

Samenvatting break-out room C:

Begeleiding van stagiaires en het trainen van medewerkers die dat begeleiden

De meeste deelnemers uit het werkveld hebben een training stagebegeleiding gehad. De NVML training wordt als erg nuttig ervaren. De medewerkers komen met veel kennis terug en begeleiden de studenten daarna ook anders. Er wordt vermeld dat deze training snel vol zit en vrij prijzig is.

Ook de training van SBB is gedaan en wordt als nuttig ervaren. Net als de training van het Consortium, maar die zit ook snel vol.

Stagiaires komen met minder vakkennis binnen op stage. Ze zijn breder opgeleid. Er werd gezegd dat het ook juist de bedoeling van stage is om zich te specialiseren in één van de biomedische richtingen. Maar laboratoria willen juist graag een student die alles al weet, maar ze realiseren zich ook dat dat vanuit de opleiding niet haalbaar is. Laboratoria bieden studenten of nieuwe medewerkers ook cursussen aan om zich theoretisch te verdiepen in relevante kennis voor dat specifieke lab waar ze werken. Sommige laboratoria hebben naast Nederlandse stagiaires ook stagiaires uit België, de laatste hebben meer technische en medische kennis.

Communicatie met school wordt belangrijk gevonden en mag soms wel wat beter. Met name over studenten die met een bepaalde "rugzak" binnen komen, willen laboratoria meer informatie en ondersteuning om die student succesvol te laten zijn. De AVG zit soms in de weg, als een student bepaalde persoonlijke informatie niet wil delen.

Laboratoria zien graag bij een student dat deze de basisvaardigheden heeft, nieuwsgierig is, een lerende houding heeft, enthousiast is en oprechte interesse heeft in het werk, dan kunnen ze hun kennis prima vergroten tijdens stage. Het analytisch denken en kwaliteitsbesef moet op school worden meegegeven. Ook mogen ze op school de studenten wel leren om te bellen, want dat moeten ze wel kunnen in een medisch lab.

Om goede contacten te houden tussen opleiding en laboratoria worden er door analisten of artsen ook wel eens gastcolleges gegeven. En contact tussen stagedocent en stagebegeleider wordt als belangrijk gezien. Laboratoria willen graag duidelijkheid van de opleiding, samenwerking opleiding en werkvloer mag intensiever.

Laboratoria bieden rondleidingen en snuffelstages aan om studenten goed kennis te laten maken met het werkveld. Of ze laten vierdejaars studenten een rondleiding geven aan bv. eerste of tweedejaars studenten.